

План работы психологической службы МОБУ СОШ № 65 г. Оренбурга на 2017 –2018 учебный год

Цель: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Основные направления деятельности школьной психологической службы:

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества: разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долгосрочного плана развития способностей или других психологических образований.

Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей: разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа; выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии; предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Виды деятельности	Сроки	Цель	Ответственный
Определение готовности к школьному обучению (по просьбе родителей)	Июнь Август	Выявление детей «группы риска», определение программы сопровождения.	Татарина Т.С
Организация и проведение стартовой диагностики в 5 классах	Сентябрь	Мониторинг освоения планируемых результатов ООП ООО. Карты затруднений учащихся	Кл. руководители Татарина Т.С
Стартовая диагностика 1 класс Выявление детей «группы риска»	Октябрь	Мониторинг освоения планируемых результатов ООП НОО. Карты затруднений учащихся	Кл. руководители Татарина Т.С
Психологический климат в 5,10 классах.	Октябрь	Диагностика адаптации обучающихся	Татарина Т.С
Диагностика личностных результатов 1-4 класс (самоопределение)	Ноябрь	Мониторинг освоения планируемых результатов ООП НОО.	Кл. руководители Татарина Т.С
Диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-ых классов к сдаче экзаменов	Ноябрь	Психологическая помощь в период сдачи экзаменов. Выявление детей «группы риска»	Татарина Т.С
Диагностика личностных результатов 1-4 класс (самооценка)	Декабрь	Мониторинг освоения планируемых результатов ООП НОО.	Кл.руководители Татарина Т.С
Диагностика психологической готовности учащихся 4-ых классов к региональным экзаменам	Декабрь	Психологическая помощь в период сдачи экзаменов.	Татарина Т.С
Выявление профильной направленности учащихся 8,9 классов	Январь	Исследование школьных ожиданий, выявление профиля дальнейшего обучения.	Татарина Т.С
Методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка «ГИТ» -5 кл., «ТИП» -	Январь - март	Степень содействия обучающимся в освоении программ общего и	Татарина Т.С

7 кл, «Тест интеллектуальной лабильности» - 9 кл		дополнительного образования	
Тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова).	Январь	Степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования	Кл.руководители Татарина Т.С
Диагностика психологической готовности учащихся 7,8 -ых классов к региональным экзаменам	Февраль	Психологическая помощь в период сдачи экзаменов.	Татарина Т.С
Диагностика психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации (по завершению занятия с «группой риска»)	апрель	Психологическая помощь в период сдачи экзаменов.	Татарина Т.С
Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии В. Б. Успенский	апрель	Степень реализации задач воспитания	Татарина Т.С

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации	Сентябрь	Разработка программ помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении, поведении и психическом самочувствии,	Татарина Т.С
Индивидуальные консультации для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики готовности к обучению в средней школе и психологического мониторинга	Октябрь		Татарина Т.С
Индивидуальные консультации для классных руководителей 10-х классов по результатам психологического мониторинга и диагностики адаптации	Ноябрь		Татарина Т.С
Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам. Регулирование	В теч.года	Предупреждение у школьников нервно-психических расстройств.	Татарина Т.С

взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.		Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений.	
Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, испытывающих трудности адаптации или дезадаптированных	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Выявление причин затруднений школьников, построение индивидуального образовательного маршрута	Татаринова Т.С
Индивидуальные консультации для учащихся с ОВЗ	В теч.года	Разработка программ помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении, поведении и психическом самочувствии.	Татаринова Т.С
Консультационно-методическая работа по сопровождению детей с ОВЗ	В теч.года	Создание образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями	Татаринова Т.С
Индивидуальные консультации для педагогов, родителей и учащихся 4,7,8, 9,11 классов	Январь - май	Психолого-педагогическое сопровождение в период подготовки и сдачи РЭ, ГИА, ЕГЭ	Татаринова Т.С
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Подготовка памяток «Решим конфликтную ситуацию мирно»	Сентябрь	Профилактика суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения	Татаринова Т.С
Распространение информации о различных службах, оказывающих содействие в ситуации риска	Сентябрь		Татаринова Т.С
Родительское собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»	январь	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к РЭ, ГИА, ЕГЭ	Татаринова Т.С
Развитие школьной службы медиации	В теч.года	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	Татаринова Т.С

РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки, разрешение личностных конфликтов.	Татарина Т.С
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	В теч.года	Коррекция поведения, межличностных отношений.	Татарина Т.С
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	В теч.года	Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ИДН	Татарина Т.С
Групповые занятия психолога с учащимися «группы риска»	Январь-апрель	Психологическая помощь в период сдачи экзаменов.	Татарина Т.С
Индивидуальные и групповые занятия психолога «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА»	В теч.года		Татарина Т.С
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Заседание ПМПк № 1.	Октябрь	Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации (первые классы).	1. Завуч по УВР; 2. Социальный педагог; 3. Педагог – психолог 4. Классный руководитель.
Заседание ПМПк № 2.	Ноябрь	Адаптация 5, 10 классов. Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями.	
Заседание ПМПк № 3	Январь	Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ,	

		обучающихся в общеобразовательных классах.	
Заседание ПМПк № 4	Август	Определение готовности к школьному обучению, определение дальнейшей программы обучения детей «группы риска».	
Внеплановое заседание школьного ПМПк	В теч.года	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	
Выявление детей «группы риска» по психофизиологическим особенностям.	Сентябрь	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми; изучение психофизиологических особенностей детей	
Наполнение сайта школы актуальной информацией	В теч.года	Информационные материалы	Татаринова Т.С.
Совещание рабочей группы по итогам стартовой диагностики в 1, 5, 10 классах	Октябрь	Аналитический отчёт	Татаринова Т.С
Совещание рабочей группы по итогам диагностики по адаптации в 1, 5, 10 классах	Октябрь	Аналитический отчет	Татаринова Т.С.
Оформление общешкольного стенда «Готовимся к ЕГЭ и ГИА».	Ноябрь	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения РЭ, ГИА и ЕГЭ	Татаринова Т.С
Создание информационного стенда «Подготовка к региональному экзамену» для учащихся 4,7,8 классов и их родителей	Февраль		Татаринова Т.С

Индивидуальная методическая работа	В теч.года	а) учеба на психологических семинарах; б) обмен опытом с коллегами; в) повышение квалификации на семинарах; г) изучение специальной литературы д) участие в семинарах педагогов-психологов и организационно-методических совещаниях е) анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Татаринова Т.С.
Оформление кабинета	В теч.года	Обогащение методической базы	Татаринова Т.С.