

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность работы по данному направлению.

Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно иные требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить ее, изменяясь при этом сам

Младший школьный возраст — оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

Цель программы.

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

Задачи программы.

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Приобретение социальных знаний.
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия.
4. Повышение культурного уровня.

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть учащийся:

Личностные:

- принимает и выполняет правила школьной жизни;
- соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знает о факторах, наносящих вред здоровью.

Регулятивные:

- принимает учебную задачу под руководством учителя;
- учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимает элементарный план действий при работе в группе;

- определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляет элементарный план действий при работе в группе;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организует рабочее место;
- эмоционально рефлексировать свои действия;
- готовит необходимые инструменты для занятия ;удерживает организованное поведение во время занятия.

Познавательные:

- отличает новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливает очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеет элементарными навыками чтения информации;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;
- выполняет работу практического действия под руководством учителя;
- использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеет выделять существенные признаки;
- способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;
- устанавливает последовательность основных событий в тексте;
- действует по аналогии;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

- вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;
- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеет выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.
- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок,

фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т.д.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	День знаний	1
2	Наш класс. Выбор актива. Ваши впечатления	1
3	«Пожарная безопасность в школе»	1
4	В гостях у Светофора	1
5	Ты ученик.	1
6	Азбука вежливости. Игра	1
7	Подарок ДРУГУ. Сплочение коллектива	1
8	«Безопасность во время каникул»	1
9	Что значит быть настоящим гражданином.	1
10	Доброе слово – что ясный день	1
11	Опасности зимой	1

12	Мой сосед по парте	1
13	«Урок Доброты»	1
14	«Путешествие в страну Здоровье» - урок-игра	1
15	«Праздничный фейерверк – как это опасно!» - урок безопасности	1
16	«Что значит быть культурным?»	1
17	«Без друга в жизни туго»	1
18	«Кто хочет на загадки находить отгадки?»	1
19	«Место героизму есть и в наши дни» - классный час	1
20	«Моя семья – моя гордость» - урок-конкурс	1
21	«Мой край родной»	1
22	«Я и общество»	1
23	«Сочиним стишок для мамы» - урок-поэзии	1
24	«Все профессии нужны, все профессии важны» - устный журнал	1
25	«В стране мульти-пульти» - интернет-урок	1
26	«О любимой книжке расскажет нам мальчишка»	1
27	«Словесные головоломки» урок-игра	1
28	«День космонавтики» - устный журнал	1
29	Встреча с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения	1
30	«Страницы истории»	1
31	«Они сражались за Родину» - устный журнал	1
32	«Личная безопасность»	1
33	«Ура лето»	1

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Урок безопасности: Безопасные подходы к школе, правила безопасного перехода улиц и дорог.	1
2	А нужны ли правила?	1
3	Мы - граждане России.	1
4	Славная осень!	1
5	Учимся общаться.	1
6	Зависть. Что это такое и как с ней бороться?	1
7	Поведение в общественных местах.	1
8	Хлеб — всему голова.	1
9	Что значит быть настоящим гражданином.	1
10	Ты и твои друзья.	1
11	Мой дом.	1
12	Всемирный день памяти жертв ДТП.	1
13	Умение вежливо слушать.	1
14	Украшение класса.	1

15	Новогодний утренник.	1
16	Место героизму есть и в наши дни	1
17	Мой край родной	1
18	Как можно всё успеть?	1
19	По страницам любимых книг.	1
20	Как вести себя в гостях.	1
21	Мы - грамотные пассажиры.	1
22	Как правильно питаться?	1
23	Деревенские посиделки.	1
24	Мужские профессии.	1
25	Женские профессии.	1
26	Моя любимая книжка	1
27	Мое хобби	1
28	Уход за зубами.	1
29	Мои спортивные увлечения.	1
30	Опасности в лесу и парке.	1
31	День Победы.	1
32	Что такое закаливание?	1
33	Личная безопасность	1
34	Наши достижения	1

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Урок безопасности: Мы - пешеходы.	1
2	Где взять витамины?	1
3	О правилах дорожного движения.	1
4	На чём основано взаимопонимание.	1
5	Я придерживаюсь правил. Мой дом - моя крепость.	1
6	Язык, мимика и жесты.	1
7	Лесные грибы и ягоды.	1
8	Театр, театр, театр...	1
9	Мой край	1
10	Хочу быть образованным и культурным.	1
11	Добрые дела.	1
12	Почему люди ссорятся?	1
13	Я иду на день рождения.	1
14	Твой труд дома	1
15	Мастерская Деда Мороза	1
16	Новогодний утренник.	1
17	В гостях у старожил	1
18	Мой сосед по парте	1
19	Мои питомцы	1
20	Дружный ли наш класс?	1
21	Кино и телевидение.	1
22	По страницам Красной книги.	1
23	Милая мама.	1
24	Рыцарский турнир вежливости.	1
25	Кем быть?	1
26	Домики для птиц.	1

27	Традиции народов России.	1
28	Я б в пожарные пошел...	1
29	Выздоровливай поскорее! У постели больного.	1
30	Волшебники добра.	1
31	Кошки против собак.	1
32	Летние увлечения.	1
33	Купаться разрешается!	1
34	Наши достижения	1

4 класс

№	Тема	1
1	Урок безопасности: Правила поведения в школе и на улице	1
2	Планирование классных дел.	1
3	Я люблю путешествовать.	1
4	Знакомство с народными музыкальными инструментами.	1
5	Академия дорожных наук.	1
6	Наш характер.	1
7	Как можно всё успеть.	1
8	Мой край	1
9	Добрые дела	1
10	Чистота — залог здоровья.	1
11	Умники и умницы.	1
12	Самооценка.	1
13	Костюмы народов мира.	1
14	Новый год шагает по планете.	1
15	Новогодняя дискотека.	1
16	Подарок в ладошке	1
17	Закон и беззаконие.	1
18	Я б в полицию пошел...	1
19	Опасные ситуации во дворе и дома.	1
20	Что я думаю о школе.	1
21	Вредные привычки.	1
22	Правила приличия в житейских ситуациях.	1
23	Мое заветное желание.	1
24	Экологические проблемы планеты.	1
25	Хорошие песни к добру ведут.	1
26	О мальчиках и девочках.	1
27	Памятники нашего города	1
28	Мои одноклассники	1
29	О наших именах.	1
30	День космонавтики.	1
31	Кто у нас модный и почему?	1
32	Пожелания друзьям.	1
33	Летние увлечения.	1
34	Наши достижения	1