

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65» г. ОРЕНБУРГА

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 О.В. Маятникова
«1» сентября 2017 г.



Рабочая программа
по географическому краеведению
- 6, 8, 9 класс

Ерофеевой Оксаны Владимировны,
учителя географии.

2017-2018 учебный год

Аннотация

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «Географическое краеведение», а также в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Данная программа является нормативно – управленческим документом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения СОШ №65, характеризующая систему организации учебного процесса.

По данному курсу автором разработан учебно-методический комплекс, который включает: Программу и методические рекомендации; Авторский учебник «География Оренбургской области».

Основой данного курса является формирование комплексного исследования территории родного края (территории проживания), ценностных ориентаций школьников во взглядах на природу, население, хозяйственную деятельность, развитие духовно-нравственной культуры, готовность в качественном улучшении среды жизни.

Цели и задачи курса:

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Цель данного курса – формирование методологии процесса познания географических объектов природы, населения, хозяйства своей местности на основе организации учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для патриотизма и любви к родному краю.
- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями краеведения;
- начать формировать краеведческую культуру личности и обучать краеведческому языку;
- начать формировать умения использовать источники краеведческой информации, прежде всего карты, экспонаты музеев, материалы СМИ, наблюдения;
- сформировать первоначальные краеведческие знания об особенностях природы родного края;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах края на разных уровнях: от локальных (местных), до глобальных.

При составлении данной программы авторы стремились наряду с традиционными для такого рода документов задач к решению, главным образом, следующих:

Вариативность изучения. В условиях значительного расхождения как количества часов, отводимых на изучение данного предмета, так и подготовленности учащихся программа рассчитана на значительную вариативность за счет различного объема и сложности выполняемых учащимися практических и творческих заданий.

Усиление практической направленности знаний. Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими и направлены прежде всего на формирование профессиональных навыков, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь. осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.

Активное овладение знаниями. В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но хорошо ориентироваться в информации, уметь найти нужную и правильно воспользоваться ею, на основе известного получить новое знание. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий.

Рабочая программа включает следующие **разделы**:

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
- 3.Описание места учебного предмета в учебном плане
- 4.Требования к уровню подготовки учащихся
- 5.Учебно-тематический план
- 6.Содержание учебного курса
- 7.Формы и средства контроля
- 8.Перечень учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса
- 9.Приложение (календарно – тематическое планирование; контрольные работы)