

Как пройдет итоговое сочинение в 2018/19 учебном году

«Зачет» за итоговое сочинение – условие допуска учеников к ЕГЭ. В рекомендации расскажем, [кто и когда пишет сочинение](#), какие [темы предложат выпускникам](#), какие [требования предъявят к сочинениям](#) и [по каким критериям их оценят](#).

Кто и когда пишет сочинение

Итоговое сочинение пишут ученики 11-х, 12-х классов. Чтобы сдавать ЕГЭ по русскому языку, выпускники должны получить за итоговое сочинение «зачет».

Ученики пишут сочинение в первую среду декабря последнего года обучения, а повторно – в первую среду февраля и первую среду мая этого же учебного года ([п. 9.1](#) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400](#)).

5 декабря	6 февраля	8 мая
Ученики 11,12 классов, выпускники прошлых лет	Ученики, которые получили «Незачет», не закончили сочинение или не явились по уважительным причинам	Ученики, которые получили «Незачет», не закончили сочинение или не явились по уважительным причинам

На написание сочинения отводят 3 часа 55 минут. Если выпускник получил неудовлетворительный результат, он может пересдать его в дополнительные сроки в феврале и мае.

Выпускники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут написать изложение вместо итогового сочинения. Если ученик с ОВЗ выбирает сочинение, то к общему времени экзамена для него добавят 90 минут.

Вместе со старшеклассниками итоговое сочинение могут написать выпускники прошлых лет, чтобы отправить результаты итогового сочинения в вузы.

Какие темы предложат выпускникам

В 2018/19 учебном году будут пять открытых направлений тем итогового сочинения:

1. Отцы и дети
2. Мечта и реальность
3. Месть и великодушие
4. Искусство и ремесло
5. Доброта и жестокость

[Комментарии специалистов ФГБНУ «ФИПИ» к направлениям тем](#)

Ко дню сочинения Рособрнадзор разработает закрытый перечень тем и подготовит комплекты по часовым поясам. В комплект войдут пять тем сочинений – по одной к каждому тематическому направлению. Темы сочинений Рособрнадзор формулирует так, чтобы их можно было раскрыть на литературном материале.

Ситуация: можно ли использовать в качестве литературного материала произведения не из школьной программы

Да, можно.

Выпускник может использовать любые реальные литературные произведения, кроме малых литературных жанров – пословиц, поговорок и пр.

Темы сочинения объявит местный телеканал в прямом эфире в день сочинения за 15 минут до начала. Ученик может выбрать любую тему.

Какие требования предъявят к сочинению

Выпускники должны написать итоговое сочинение за 3 часа 55 минут. Оценят сочинение эксперты комиссий.

В первую очередь эксперты проверят, соответствует ли работа двум основным требованиям: [объем](#) и [самостоятельность написания](#). Объясните ученикам, что будет, если работа не отвечает этим требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Что и как оценят	Какие последствия	Что порекомендовать ученику
В сочинении должно быть не менее 250 слов, рекомендуемый объем – от 350 слов, максимального количества нет. Эксперты посчитают все слова, в том числе служебные	Если в сочинении меньше 250 слов – работу не проверяют, ученик получит «незачет» по требованию № 1 и за работу в целом. Если в сочинении больше 250 слов, но меньше 350 слов, по требованию № 1 поставят «зачет»	Считайте количество слов в сочинении. 350–400 слов – оптимальный объем сочинения, за который экзаменационная комиссия ставит «зачет»

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Что и как оценят	Какие последствия	Что порекомендовать ученику
Нельзя списывать: – с работы другого	Если эксперт признает сочинение несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и	Используйте прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник. Требования к

Что и как оценят	Какие последствия	Что порекомендовать ученику
участника; – чужого текста, который опубликован в бумажном или электронном виде; – литературной критики и т. п. Объем цитирования – не больше собственного текста	за работу в целом	оформлению ссылки нет

По каким критериям будут оценивать итоговое сочинение¹

Итоговые сочинения эксперты оценивают после того, как признали, что они соответствуют основным требованиям.

Сочинение оценивают по пяти критериям:

1. [Соответствие теме.](#)
2. [Аргументация. Привлечение литературного материала.](#)
3. [Композиция и логика рассуждения.](#)
4. [Качество письменной речи.](#)
5. [Грамотность.](#)

Какой критерий	Что оценят	Как оценят
Соответствие теме	Как участник рассуждает на предложенную тему и раскрывает ее. Например, отвечает на вопрос, который поставлен в теме, или размышляет над предложенной проблемой	«Незачет» – только если сочинение не по теме или в нем нет конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях – «зачет»
Аргументация. Привлечение литературного материала	Как участник умеет использовать литературный материал для аргументации своей позиции. Как умеет строить рассуждение, привлекая не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой	«Незачет» – если участник в сочинении допустил одну из ошибок: – не использовал литературный материал; – существенно исказил

Какой критерий	Что оценят	Как оценят
	путь использования литературного материала. Уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (тематика, проблематика, сюжет, характеры) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы	содержание произведения; – лишь упомянул в работе литературные произведения без аргументации. Во всех остальных случаях – «зачет»
Композиция и логика рассуждения	Как участник умеет логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами	«Незачет» – если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях – «зачет»
Качество письменной речи	Как участник выражает мысли, использует разнообразные лексику и грамматические конструкции, уместно употребляет термины	«Незачет» – если низкое качество речи, речевые ошибки существенно затрудняют понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях – «зачет»
Грамотность	Граматику, орфографию, пунктуацию	«Незачет» – если на 100 слов больше пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных

Объясните ученикам, что критерии № 1 и № 2 – основные. Чтобы получить «зачет» за итоговое сочинение, выпускнику нужно получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 и по одному из оставшихся критериев. «Незачет» по первому или второму критерию – это автоматический «незачет» за работу в целом.