

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и примерной образовательной программы по биологии среднего общего образования на базовом уровне. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Биологическое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, важно и для понимания современных общественных процессов ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цели и задачи изучения биологии

Биология, как предмет, продолжает формирование естественнонаучной картины мира у обучающихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы.

Содержание программы по данному предмету направлено на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле.
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Практикоориентированный характер программы заключается в развитии умений:

- сравнивать биологические процессы, явление, происходящие на всех уровнях организации живого;
- устанавливать причинно-следственные связи между строением биологических объектов и их функциями;
- анализировать различные биологические процессы и явления;
- решать биологические задачи практической направленности;
- проводить учебные исследования, связанные с основными биологическими закономерностями.